Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №1»

Рассмотрен на педагогическом совете МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» Протокол №3 от «13» 03 2020 г.

Утвержден приказом директора МАУДО г. Нижневартовска

«ДІНИ №1» No 21/7от «17» <u>04</u> 2020 г. И.В. Чижевская

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1»
ЗА 2019 ГОД

### **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» (далее - учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), приказом директора МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» от 14.02.2020 №33 «О проведении процедуры самообследования МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1»).

Отчетным периодом для проведения самообследования учреждения является предшествующий самообследованию календарный год - период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года.

Цель самообследования и составления отчета по его результатам: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности учреждения позволяют оценить и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие.

Отчет состоит из двух частей:

- І. Информационно-аналитический раздел
  - 1. Организационно-правовое обеспечение школы;
  - 2. Структура управления школы;
  - 3. Организация образовательного процесса;
  - 4. Организация воспитательной работы;
  - 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
  - 6. Организация методической работы школы;
  - 7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
  - 8. Материально-техническая база;
  - 9. Обеспечение безопасных условий работы школы.
  - 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- II. Показатели деятельности школы

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол №3 от 13.03.2020) и утвержден приказом директора МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» от 14.03.2020 №67).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 №1218) отчет размещен на официальном сайте учреждения.

### І. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Подило мониловомия	Муниципальное автономное упрожление				
Полное наименование	Муниципальное автономное учреждение				
организации	дополнительного образования города				
G "	Нижневартовска «Детская школа искусств №1»				
Сокращённое	МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1»				
наименование					
Организационно-	автономное учреждение				
правовая форма					
Тип учреждения	Образовательная организация дополнительного				
	образования				
Юридический адрес	628606, Ханты-Мансийский автономный округ –				
	Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября,				
	дом 11а				
Адрес места нахождения	628606, Ханты-Мансийский автономный округ –				
	Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября,				
	дом 11а				
Телефон факс	(3466) 410404, 410402, тел./факс: 410402,				
	410609 (круглосуточный)				
Электронная почта	dshi1-nv@mail.ru				
Адрес официального	http://nv-art.ru/				
сайта					
Директор школы	Чижевская Ирина Вячеславовна				
Главный бухгалтер	Ендовицкая Юлия Александровна				
Режим работы	с 08.00 до 20.00, с 13.00 до 14.00 перерыв, выходной				
учреждения	– воскресенье				
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск				
	Функции и полномочия учредителя от имени				
	муниципального образования осуществляет				
	администрация города в лице: департамента				
	муниципальной собственности и земельных				
	ресурсов; департамента по социальной политике				
	администрации города				
Лицензия на	Лицензия №1663 от 18.09.2014, выдана Службой по				
осуществление	контролю и надзору в сфере образования Ханты-				
образовательной	Мансийского автономного округа-Югры				
деятельности	Срок окончания действия лицензии – бессрочная				
	ИНН 8603090200				
	ОГРН 1028600959914				
	01111020000000				
Взаимодействие с	В рамках соглашений о сотрудничестве				
Взаимодействие с организациями-	1_				

исполнительной власти	образовательными	организаци	ями, средне
	специальными и выст	цими учебны	ми заведениями,
	учреждениями ку	ультуры,	общественными
	организациями и благ	отворительны	іми фондами

Основной целью деятельности учреждения является образовательная реализации дополнительных предпрофессиональных деятельность дополнительных общеразвивающих программ в области искусств. Свою работу учреждение осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и города Нижневартовска, уставом учреждения, утвержденным приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 17.11.2015 №1978/36-п (с изменениями от 30.05.2016 №1024/36-п, 15.12.2016 №2950/36-п, от 26.01.2018 №243/36-П, 03.09.2018 №2501/36-п); свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 86 №002512446 от 23.01.2015, выданным межрайонной инспекцией Федеральной налоговой Ханты-Мансийскому автономному №6 округу свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 86 №02334799.

Деятельность учреждения регламентируют локальные нормативные акты: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в разработанные установленном порядке, В строгом соответствии законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами культуры Российской Федерации (Минкультуры России), Министерства Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), Министерства образования Российской науки высшего Федерации (Минобрнауки России), уставом школы, регламентирующие работу органов управления, основные вопросы организации и осуществления образовательной доступность информации деятельности, открытость И o деятельности образовательной организации, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником.

Данные самообследования подтверждают наличие в учреждении всех необходимых документов, регламентирующих управленческую деятельность и обеспечивающих эффективное взаимодействие, координацию всех функциональных служб и работников.

#### 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Система управления учреждением направлена на то, чтобы обеспечить максимально продуктивную деятельность учреждения, осуществляя перспективное развитие и оперативное регулирование рабочего процесса, координируя образовательную деятельность, управляя материальными, кадровыми, финансовыми ресурсами.

Управляющая система учреждения представлена персональными (директор, заместители, заведующие отделениями, преподаватели и концертмейстеры, специалисты, коллегиальными (общее собрание трудового

коллектива, совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет) и общественными органами управления (наблюдательный совет, попечительский совет, совет родителей). Административные обязанности работников учреждения определены уставом и штатным расписанием, функциональными обязанностями, должностными инструкциями, трудовым договором (эффективным контрактом).

Процесс управления учреждением обеспечивает целенаправленную деятельность структурных подразделений и коллектива учреждения (таблица 1). В основе системы управления:

- активность и согласованность действий субъектов образовательного процесса;
- управления В сочетании c персональной - коллегиальность ответственностью каждого члена коллектива;
  - стимулирование творческой активности преподавателей и обучающихся;
  - развитие межфункциональных связей структурных подразделений;
  - внедрение бережливого офиса.

	<b>Функции</b> ществляет общее руководство направлениями
	тельности учреждения в соответствии с уставом и онодательством РФ. Планирует, организует и
адм	тролирует образовательную, воспитательную и инистративно-хозяйственную работу учреждения.
	ределяет стратегию развития, реализует мероприятия социально-экономическому развитию учреждения.
совет орг состире рабо рассучр лик заку упр иму юрг обр учр хоз о диму	яется выборным представительным и коллегиальным аном государственно-общественного управления. В тав совета входят представители учредителя, дставители общественности и представители отников учреждения. Наблюдательный совет сматривает: предложения учредителя или директора еждения о внесении изменений в устав, о создании и видации филиалов учреждения, об открытии и о рытии его представительств; о реорганизации или видации учреждения; об изъятии имущества, репленного за учреждением на праве оперативного навления; о внесении денежных средств и иного ищества в уставный (складочный) капитал других идических лиц или передаче такого имущества иным назом другим юридическим лицам, в качестве недителя или участника; проект плана финансовояйственной деятельности учреждения; проекты отчётов деятельности учреждения и об использовании его ищества, об исполнении плана его финансовояйственной деятельности, годовую бухгалтерскую

	OTHER THE OTHER ADDITIONS OF THE OTHER PROPERTY.
	отчетность автономного учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым
	автономное учреждение вправе распоряжаться только с
	согласия департамента; о совершении крупных сделок; о
	выборе кредитных организаций, в которых учреждение
TT V	может открыть банковские счета.
Попечительский	является коллегиальным органом, имеющим
совет	управленческие полномочия по решению и согласованию
	значимых вопросов функционирования и развития
	учреждения.
	К компетенции Попечительского совета учреждения
	относятся: содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития
	учреждения; содействие в организации и улучшении
	условий труда педагогических и других работников
	учреждения; содействие в организации конкурсов и
	других массовых мероприятий школы; содействие в
	совершенствовании материально-технической базы
	образовательной организации, благоустройству его
	помещений и территории, иные функции в пределах его
	компетенции.
Педагогический	создан для руководства педагогической деятельностью:
совет	утверждает планы работы учреждения, образовательные
	программы, определяет сроки, содержание обучения,
	возраст поступающих в соответствии учебными планами и
	программами, решает вопросы по промежуточной и
	итоговой аттестации, выдачи обучающимся свидетельств
	об окончании школы, дипломов, заслушивает отчеты
) / ·	администрации и др.
Методический	создан в целях ведения методической работы,
совет	направленной на совершенствование образовательного
	процесса, программ, форм и методов деятельности,
	профессиональной компетентности педагогических работников.
Общее собрание	решает вопросы необходимости заключения с
(конференция)	администрацией учреждения коллективного договора,
работников	рассматривает и принимает его проект; рассматривает и
(собрание	утверждает кандидатуры работников на награждения;
трудового	участвует в создании комиссии по трудовым спорам и
коллектива)	избрание ее членов; делегировании представителей
,	работников учреждения в наблюдательный совет.
	11 / 1 /

В целях урегулирования отношений между обучающимися, родителями/законными представителями, работниками учреждения и администрацией, в учреждении созданы: совет трудового коллектива, совет родителей, художественный совет. Функционирует профессиональный совет

работников. Деятельность этих советов, полномочия и порядок взаимодействия с ними регламентируются соответствующими локальными документами. Большинство дополнительных советов не являются коллегиальными органами управления учреждением, а выполняют лишь представительную функцию с целью содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, принятия рекомендательных решений по всем вопросам организации образовательной деятельности.

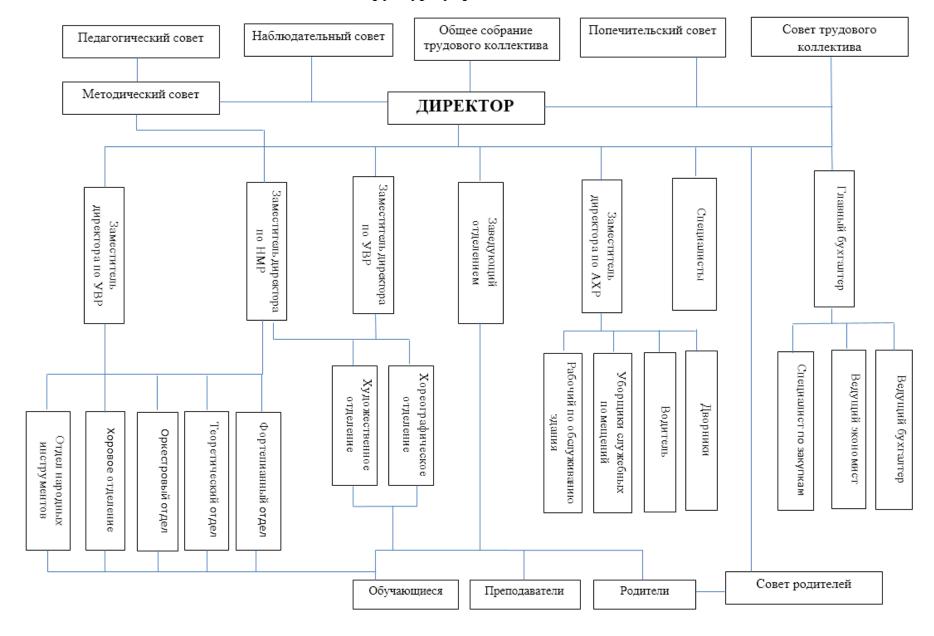
Скоординированная, спланированная и организованная работа всех звеньев системы управления определяет результативность образовательного процесса, которое осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием Полученные познавательной И творческой деятельности. результаты мониторингов контроля тозволяют своевременно предпринимать необходимые управленческие решения.

Учреждение активно проводит работу по совершенствованию образовательного пространства, направленного на:

- обеспечение условий, позволяющих обучающимся вырабатывать качества, способствующие профессиональной ориентации и самоопределению;
- формирование личности обучающихся с учетом условий внешней среды (природно-климатические, демографические, экологические, социально-экономические и др.);
  - развитие информационного пространства учреждения;
  - совершенствование методов управления учреждения.

Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения учреждением функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия управленческих уровней обеспечивает жизнедеятельность управленческих связей, позволяет своевременно определять и корректировать результативность образовательного процесса и принимать управленческие решения.

### Структура управления школы



### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательные программы)

в соответствии с утвержденным учебным планом - документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности и графиком образовательного процесса

(<a href="http://nv-art.ru/novosti/item/63-kalendarnyj-uchebnyj-grafik">http://nv-art.ru/novosti/item/63-kalendarnyj-uchebnyj-grafik</a>; <a href="http://nv-art.ru/images/documenti/Documenty\_reglamentiruyushie\_uchebnuy\_process/2019-2020/Учебные\_планы\_2019-2020\_г.pdf">http://nv-art.ru/novosti/item/63-kalendarnyj-uchebnyj-grafik</a>; <a href="http://nv-art.ru/images/documenti/Documenty\_reglamentiruyushie\_uchebnuy\_process/2019-2020/Учебные\_планы\_2019-2020\_г.pdf</a>).

Образовательные программы учреждения представляют собой открытые для всех субъектов образовательного процесса документы, дающие представление о направлениях образования в учреждении, раскрывающие содержание образования на всех этапах обучения.

В 2019 году значительно расширился спектр образовательных услуг, предоставляемых населению города за счет финансирования из средств бюджета города и на платной основе, тем самым увеличилось число детей в возрасте от 6 до 18 лет, привлеченных к обучению в школе (таблица 2).

## Контингент школы

(на основе Статистических данных «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств» по форме №1-ДШИ)

Таблица 2

Сведения о контингенте	2019 год	2018 год	2017 год
Число обучающихся в рамках	949	964	964
муниципального задания	747	304	304
Число обучающихся в рамках платных	296	300	266
образовательных услуг, в том числе:	290	300	200
по сертификатам дополнительного	44	16	16
образования	44	10	10
ВСЕГО	1289	1280	1246

Данные, представленные в таблице, указывают на незначительное увеличение численности обучающихся учреждения, стабильность в сохранении контингента и увеличении спроса на получение дополнительного образования по сертификатам (в рамках системы персонифицированного финансирования).

### Контингент МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» (на 31.12.2019)



Со второго полугодия 2019 года в учреждении функционируют пять отделений, осуществляющих свою деятельность в рамках муниципального задания (на бюджетной основе) и реализующие дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального, хореографического, изобразительного и театрального искусства, а также отделение, предоставляющее услуги по раннему эстетическому развитию детей на платной основе и в рамках персонифицированного финансирования (таблицы 3,5). Обучение по программе «Искусство театра» ведется в школе с сентября 2019 года. Программу успешно осваивают 13 обучающихся школы.

Таблица 3

Число детей, обучающихся по	2019	2018	2017
предпрофессиональным программам, человек		год	год
(на 31.12)			
Реализация дополнительных	106	89	70
предпрофессиональных программ в области искусств			
(фортепиано, срок обучения 8 лет)			
Реализация дополнительных предпрофессиональных	70	62	55
программ в области искусств (струнные			
инструменты, срок обучения 8 лет)			
Реализация дополнительных	120	114	107
предпрофессиональных программ в области искусств			
(народные инструменты, срок обучения 8, 5 лет)			
Реализация дополнительных	46	41	40
предпрофессиональных программ в области искусств			
(духовые и ударные инструменты, срок обучения 8, 5			
лет)			
Реализация дополнительных	158	127	112
предпрофессиональных программ в области искусств			
(хоровое пение, срок обучения 8 лет)			

Реализация дополнительных предпрофессиональных	230	217	216
программ в области искусств (живопись, срок			
обучения 5 лет)			
Реализация дополнительных	177	153	134
предпрофессиональных программ в области искусств			
(хореографическое творчество, срок обучения 8 лет)			
Реализация дополнительных	13	0	0
предпрофессиональных программ в области искусств			
(искусство театра, срок обучения 5 лет)			
ВСЕГО	920	803	734
Число детей, обучающихся по	17	159	230
общеобразовательным программам, человек			
ВСЕГО	937	962	964

### Таблица 4

			т и отпида
Общие сведения о контингенте	2019 год	2018	2017
		год	год
Принято в первый класс, человек	272	241	192
Учащиеся в выпускных классах, человек	134	126	102
Поступили в профильные профессиональные образовательные организации, человек	28	23	28

Данные представленных таблиц позволяют сделать следующие выводы:

- на конец 2019 года контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам составляет 98,2% от общего числа обучающихся в рамках муниципального задания (2018 год 83,4%; 2017 год 76,1%); в 2020 году школа планирует полный переход на обучение по предпрофессиональным программам;
- увеличение количества принятых в первый класс свидетельствует о востребованности дополнительного образования;
- увеличение числа выпускников, продолживших профессиональное образование в учебных заведениях сферы культуры и искусства.

### Характеристика контингента самоокупаемого отделения

Таблица 5

Наименование групп	Возраст
Раннее эстетическое развитие детей в возрасте 4-х лет (без	49
специализации)	
Раннее эстетическое развитие детей в возрасте 5-ти лет (без	50
специализации)	
Раннее эстетическое развитие детей в возрасте 6-ти лет	20
(музыкальное направление)	
Раннее эстетическое развитие детей в возрасте 6-ти лет	18
(художественное направление)	
Раннее эстетическое развитие детей в возрасте 6-ти лет	15

ВСЕГО	340
мастерство») ПФДО	
Общее эстетическое развитие (ДОП «Фото и видео	22
искусство и анимация») ПФДО	
Общее эстетическое развитие (ДОП «Изобразительное	22
Общее эстетическое развитие (ДОП «Первая Рок-школа»)	5
(художественное направление)	
Общее эстетическое развитие в возрасте от 16 лет	34
направление)	
Общее эстетическое развитие детей 10-11 лет (художественное	11
прикладное творчество)	
Общее эстетическое развитие детей 7-9 лет (декоративно-	10
(художественное направление)	
Общее эстетическое развитие детей в возрасте от 7 до 9 лет	84
(хореографическое направление)	

Учебные планы по программам разработаны учреждением самостоятельно на основании: Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Федерации»; Федеральных государственных требований, Российской установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденных Приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г. № 156-158, 161-163, 165; Порядка организации и осуществления дополнительным общеобразовательным образовательной деятельности ПО программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № Рекомендаций ПО организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств. (Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/36-ГИ. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса и сроков обучения, определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

(<a href="http://nv-art.ru/images/documenti/Documenty\_reglamentiruyushie\_uchebnuy\_process/2019-2020/Учебные планы 2019-2020 г.pdf">http://nv-art.ru/images/documenti/Documenty\_reglamentiruyushie\_uchebnuy\_process/2019-2020/Учебные планы 2019-2020 г.pdf</a>)

График образовательного процесса определяет его организацию и отражает срок реализации образовательной программы, бюджет времени (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы, резерв учебного времени. График разработан и утвержден педагогическим советом по каждой из реализуемых программ в соответствии со сроками обучения. ( <a href="http://nv-art.ru/novosti/item/63-kalendarnyj-uchebnyj-grafik">http://nv-art.ru/novosti/item/63-kalendarnyj-uchebnyj-grafik</a>)

Режим занятий обучающихся: начало занятий - 8.00 часов; окончание занятий - не позднее 20.00 часов. В учреждении установлена шестидневная учебная неделя.

В 2019 году учебный план по программам выполнен в полном объеме. Проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, с целью

определения качественного уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

По итогам аттестации в 2019 году доля обучающихся, осваивающих образовательные программы составила 98,2%. Из общего числа обучающихся с отличием окончили обучение 179 человек, на «4» и «5» - 479 человека, качественный процент успеваемости составил -71,6%.

В 2019 году завершили обучение 134 обучающихся, из которых - 50 получили свидетельство с отличием (на музыкальном отделении - 31, хореографическом - 2, художественном - 11, на отделении раннего эстетического развития - 6). По итогам аттестации, завершающей этап освоения образовательных программ, общий процент успеваемости обучающихся составил 100%, качественный процент успеваемости — 83,5%.

В 2019 году 28 выпускника учреждения (18 выпускника художественного отделения, 2 - хореографического и 8 выпускников музыкального отделения) поступили в средние специальные и высшие учебные заведения, в том числе:

- в средние специальные учебные заведения поступили 11 человек: ГБПОУ «Оренбургский областной художественный колледж» 1 человек; ГБПОУ Реставрационный колледж «Кировский» г. Санкт-Петербург 1 человек; БПОУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж», г. Сургут 5 человек; ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры. Колледж искусств», г. Тюмень 4 человека.
- в высшие учебные заведения 17 человек: ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет», г. Екатеринбург -2 человека; НИУ «Московский государственный строительный университет», г. Москва – 1 человек; ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет», г. Новосибирск – 1 человек; ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет», г. Тюмень – 3 человека; ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурностроительный университет», г. Казань – 1 человек; ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», г. Санкт-Петербург – 6 человек; ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», г. Нижневартовск – 1 человек; ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа – 1 человек; ФГБОУ ВПО «Государственный университет землеустройства», г. Москва - 1 человек.

Доля выпускников, поступивших в ССУЗЫ, ВУЗЫ в 2019 году составила 20,8%.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является работа по выявлению одаренных обучающихся, их творческому развитию и профессиональной ориентации. Обучение в Международной Летней творческой школе в г. Суздаль, проводимого Межрегиональным благотворительным общественным фондом «Новые имена» имени И.Н. Вороновой, является действенной системой повышения роста исполнительского мастерства перспективных обучающихся учреждения.

В 2019 году, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы», организовано обучение 6 обучающихся в XXVII Летней творческой школе «Новые имена»,

в г. Суздаль. 1 обучающаяся приняли участие в осенней Окружной творческой школе «Новые имена Югры», г. Нягань.

Результатом работы с одаренными детьми стали победы обучающихся учреждения в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках международного, федерального, регионального, муниципального уровней в 2019 году находится на высоком уровне и представлена 451 наградой, из них:

- в конкурсах международного уровня завоевано 255 наград (7 Гран-при, 120 I степени, 58 II степени, 33 III степени), 37 наград дипломантов (11 I степени, 7 II степени, 9- III степени, 10 дипломов дипломанта);
- в конкурсах федерального уровня завоевано 42 награды (2 Гран-при, 26 I степени, 5 II степени, 5 III степени), 4 награды дипломантов конкурса (4 I степени);
- в конкурсах регионального уровня завоевано 47 наград (4 Гран-при, 13 I степени, 7 II степени, 7 III степени), 16 наград дипломантов;
- в конкурсах окружного уровня завоевано 7 наград (3 II степени, 4 диплома дипломантов;
- в конкурсах муниципального уровня завоевано 100 наград (4 Гран-при, 28 I степени, 22 II степени, 30 III степени, 16 наград дипломантов.
- В 2019 году 13 обучающихся стали обладателями премии Губернатора XMAO-Югры «Творчески одаренным обучающимся образовательных организаций культуры и искусства XMAO-Югры» и 5 обучающихся обладателями городской премии «Юные таланты Самотлора».
- В 2019 году на базе учреждения в рамках муниципальной программы «Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы» с целью выявления и сопровождения одаренных обучающихся детских школ искусств и детских музыкальных школ проведены:
- Открытый городской конкурс «Времена года» (22-25.03.2019) в номинациях: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты». В конкурсных номинациях приняли участие 88 человек. По результатам конкурса победителями стали 50 участниками. Звания обладателя Гран-При присвоено 1 участнику, лауреатов I степени присвоены 18 конкурсантам; лауреатов II степени 9 конкурсантам и лауреатов III степени 24 конкурсантам, дипломантов 19 конкурсантам;
- VII открытый городской конкурс академического рисунка среди обучающихся детских школ искусств и детских художественных школ г. Нижневартовска, Нижневартовского района и городов ХМАО-Югры (26-27.03.2019). По итогам конкурса были присуждены 12 дипломов I, II, III степени, 4 диплома в номинациях и дипломы участников конкурса;
- Городской конкурс «Экзерсис» среди обучающихся хореографических отделений школ искусств города Нижневартовска (14-15.12.2019), в конкурсе приняли участие 193 обучающихся школ города. Конкурс проходил по пяти номинациям: «Детский танец», «Классический танец» и «Народно-сценический танец», «Современный танец» и «Стилизованный танец». По итогам конкурса

были присуждены 25 наград;

- Городской фестиваль младших хоровых коллективов «Пойте вместе с нами!» (16.02.2019), в котором приняли участие 355 обучающихся школ искусств и музыкальной школы города Нижневартовска;

Впервые на базе школы проведен Первый этап конкурса среди обучающихся ДШИ и ДМШ города Нижневартовска в рамках XVI Международного конкурса имени П.И. Чайковского, в котором приняли участие 21 конкурсант. По результатам конкурсных прослушиваний, определились три победителя ІІ тура, среди которых обучающиеся школы Егорова Мария (фортепиано) и Сергейчик Милана (сольное пение). Во ІІ этапе конкурса среди учащихся детских музыкальных школ и школ искусств Российской Федерации, проходившем в г. Ханты-Мансийск победителем стала Егорова Мария.

19.10.2019 на базе учреждения прошел Отборочный этап Окружного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота в Югре».

В течении 2019 года организованы и проведены школьные конкурсы:

- конкурс солистов среди обучающихся хореографического отделения МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №1» (17.04.2019);
- III школьный фестиваль-конкурс ансамблевой музыки «На пути к музицированию» (11.05.2019);
- «Этюды за ширмой» среди обучающихся народного отделения (17.03.2019);
  - «Этюды для скрипки» (08.02.2019);
- творческий конкурс детских рисунков «Мы-дети одной планеты» (в рамках работы летнего пришкольного лагеря);
- конкурс на лучший эскиз открытки «Моя любимая семья», посвященный «Году Семьи» в XMAO-Югре (26.02.2019)
  - конкурс на лучшую новогоднюю открытку.

Подводя итог, можно констатировать, что учебный процесс в учреждении организован на должном уровне. Высокие показатели в учебной работе, концертной и конкурсной деятельности подтверждают качество работы с обучающимися. Количество выпускников 2019 года, продолживших образование, свидетельствуют о высоком уровне их подготовки. В 2019 году учреждение продолжает работу в системе «Аверс».

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учреждение является частью образовательного пространства города, деятельность которого направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического, театрального, художественного искусств, воспитание детей и развитие форм внеурочной деятельности учреждения. Учреждение целенаправленно реализует не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием обучающихся, имеет свою воспитательную систему.

Воспитательная система учреждения - сложный социально-педагогический, психолого-педагогический комплекс, упорядоченный относительно своей важнейшей функции - воспитания и влияет на обучающихся не только через уроки, преподавателей, учебники, домашние задания (педагогический фактор), но

и через включенность в окружающую среду, через ценностные отношения, которые складываются между детьми, преподавателями, родителями; через психологический климат, традиции, объединяющие взрослых и детей в учреждении. Воспитательная система учреждения выступает как упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обусловливает наличие у школы способности целенаправленно и эффективно содействовать воспитанию личности обучающихся.

Огромное значение в воспитательной системе играет организация внеурочной или внеклассной деятельности обучающегося.

Цель внеклассной работы - формирование особой культурной компетентности учащихся, включающей в себя:

- способность к самореализации своих творческих способностей, к самоорганизации и самодисциплине;
- стремление к расширению кругозора и развитию мышления, эстетического и художественного вкуса;
  - умение реализовать себя в коллективной деятельности;
- способность к продуктивному творческому взаимодействию со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеклассная работа учреждения решает следующие задачи:

- воспитание учащихся с ориентацией на общечеловеческие духовные ценности, понимание и поддержание нравственных устоев;
- развитие творческих способностей, личностного потенциала обучающихся;
- создание условий для самореализации учащихся в различных видах деятельности;
- формирование патриотического сознания, интереса к национальной культуре;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
  - развитие инициативы, самостоятельности и познавательной активности;
  - формирование коммуникативных способностей и социальных навыков;
- приобщение к творческому наследию выдающихся писателей, музыкантов, композиторов, художников и т.д.;
- формирование эстетического и этического отношения к искусству, социуму и окружающему миру в целом.

С целью реализации поставленных задач в течение 2019 года педагогическим коллективом учреждения организованы и проведены 168 мероприятий, среди которых: выставки, концерты, конкурсы, музыкальные гостиные, лекции - концерты, экскурсии и другие мероприятия, участниками которых стали 5598 обучающихся и 12856 зрителей.

По итогам работы учреждения за 2019 год в сравнении с 2018 годом наблюдается незначительное уменьшение количества мероприятий с участием обучающихся школы, при этом доля привлечения обучающихся во внеурочную деятельность увеличилась с 5720 (за 2018 год) до 5841 (за 2019 год) человек, что составляет 2,1%.

В 2019 году активно осуществляется проектная деятельность:

- В рамках проекта «Детская филармония «Музыкальная палитра» проведено 5 филармонических концертов: Филармонический концерт, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина, «Фортепианная галерея» при участии В.В. Чепиноги, «Записки о М.И. Глинке и его музыке». Охват участников составил 83 человека;
- В рамках работы семейного клуба любителей гитары «Гитарная среда» в период с января по май 2019 года, проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 77 обучающихся. С ноября 2019 года в учреждении действует новый проект под названием «Домрешкины посиделки». Проведено 2 мероприятия с общим охватом участников 35 человек;
- В рамках социального проекта «Дети детям» с РБФПД «Лучик света» и БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница» возобновилось проведение мастер-классов, в которых приняли участие 12 воспитанников школы и 16 юных пациентов больницы;
- В рамках сотрудничества с БУ ХМАО-Югры «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Отрада» проведены концерт «День пожилого человека» и выставка «Мы помним…»;
- В рамках сотрудничества преподавателями и обучающимися школы ежемесячно проводятся музыкальные гостиные: на базе АУ ХМАО-Югры «Нижневартовский театр юного зрителя» «Музыкальный калейдоскоп» (проведено 6 мероприятий с общим охватом обучающихся школы 131 человек), на базе МАУ Городской драматический театр «Детское утро» (проведено 6 мероприятий с общим охватом обучающихся школы 103 человека);
- В 2019 году проведен сольный концерт обучающей фортепианного отделения Егоровой Марии (преподаватель Комарова С.А) и сольный концерт преподавателя народного отделения Бабурина Е.Ю. «Виват, баян!».

Для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные школы города, «Региональная общественная организация молодежный инклюзивный центр «Алые паруса», «Местная общественная организация «Молодежный городской клуб молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «САМиТ»), преподавателями и обучающимися учреждения организованы и проведены мастер-классы («Волшебная глина», «Фигурная лепка», «Зимний город», «Праздничная открытка», «Весенние птицы», «Подарок маме», «Рябинкины именины») и концертная программа «Дорогою добра». Охват участников составил 198 человек.

В рамках муниципальной программы «Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы» на базе учреждения проведены:

- 16.02.2019 Городской фестиваль младших хоровых коллективов «Пойте вместе с нами», в котором приняли участие 355 обучающихся из 4 учреждений города;
- 22-24.03.2019 Открытый городской конкурс «Времена года». Участие приняло 88 обучающихся;
- 14-15.12.2019 III Городской конкурс среди обучающихся хореографических отделений школ искусств города, в котором участвовало 193 человека.

В рамках муниципальной программы «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма)

в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» 01.11.2019 на базе учреждения организован марафон «Мы за здоровый образ жизни», участниками которого стали 134 человека, из них - 34 обучающиеся школы искусств.

В течение 2019 года в учреждении организовано и проведено:

- 10 школьных конкурсов: «Этюды за ширмой» среди обучающихся оркестрового отделения (15 человек), Отборочный этап «Всероссийский изобразительный диктант» I Международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник» (20 человек), Первый этап конкурса обучающихся ДШИ ДМШ города Нижневартовска И В рамках Международного конкурса имени П.И. Чайковского (21 человек), отборочный тур открытого городского конкурса «Времена года» (46 человек), конкурс на лучший эскиз открытки «Моя любимая семья», посвященный «Году Семьи» в XMAO-Югре (26 человек), школьный конкурс среди обучающихся народного отделения «Этюды за ширмой» (32 человека), Открытый городской конкурс академического рисунка (47 человек), конкурс солистов среди обучающихся хореографического отделения (34 человека), III школьный фестиваль-конкурс ансамблевой музыки «На пути к музицированию» (53 человека), «Новогодняя открытка» (15 человек);
- экспозиции работ обучающихся учреждения; организация выставок работ имеет важнейшее воспитательное значение, так как участие в выставке является эффективным средством поощрения детей, которое пробуждает интерес к искусству, способствует воспитанию положительной мотивации к занятиям художественным и декоративно-прикладным творчеством. Учреждением активно проводится работа по организации выставок обучающихся. За 2019 год проведено 27 выставок с общим охватом участников 722 человек: «Учебный натюрморт», «Мы разные, но мы вместе», «Портретный вернисаж», «Линия и цвет» на базе МАУ «Городской драматический театр», «Времена года», «Художник внутри победителей выставка работ открытого городского академического рисунка в рамках сотрудничества с ООО «Ежкин Кот», «Вестники весны» в рамках городского праздника «День русской культуры» МБУ «Центр национальных культур», «В мире искусства», «Выставка горячего батика», выставка пленэрных этюдов и зарисовок обучающихся художественного отделения, «встреча с прекрасным!» - выставка творческих работ лауреатов премии губернатора ХМАО-Югры Сергейчик Кристины и Черноусенко Анастасии (преподаватель Ильина Н.В.), выставочный зал МБУ БИС, «С любовью к зрителю» персональная выставка Яраповой Лидии (преподаватель Евдокимова Н.В.), «Моя семья – моё богатство», «Палитра образов» персональная выставка Ковязиной Александры, (преподаватель Ильина Н.В.), «Югра глазами детей» выставка работ обучающихся художественного отделения МБУ «Дворец искусств», «Классная выставка» итоговых фото работ класса преподавателя Житковского А.В.;
- Мастер-классы ведущих преподавателей страны: Корякиной И.В., заведующей ПЦК по специальности «Теория музыки» ГБПОУ СО «Свердловский мужской хоровой колледж», лауреата международных и всероссийских конкурсов (07-08.12.2019); Муржа Г.Ш., Заслуженного артиста России, доцента кафедры скрипки Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (22,24.03.2019); Даниловой А.О., Заслуженной артистки РФ, преподавателя

классического танца ФГБОУ СПО «Новосибирского государственного хореографического училища»; Крупко О.Г., Заслуженного работника культуры РФ, преподавателя народно-сценического танца ФГБОУ СПО «Новосибирского государственного хореографического училища» (14-15.12.2019), Медведева С.Г., заслуженного художника РФ по теме «Необходимые требования рисования академической головы для поступающих СУЗы / ВУЗы» (26.03.2019). Общий охват участников – 178 человек.

# Информация о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» в 2018, 2019 годов

Таблица 6

Формы мероприятий	2018 год			2019 год		
	итого			итого		
	кол-во мероприятий	кол-во зрителей	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во зрителей	кол-во участников
мастер-классы	41	115	720	35	128	678
выставки	28	2002	579	27	1412	722
концерты	72	6904	2509	59	6460	2369
конкурсы	11	535	923	15	644	781
спектакли, постановки	0	0	0	4	948	78
музыкальные гостиные	17	1249	299	14	880	255
творческие презентации	8	318	414	7	590	331
экскурсии	1	41	0	1	65	0
лекций – концерты	1	36	9	1	77	23
творческие мастерские	1	4	35	1	53	21
темат. мероприятия	11	946	232	18	1601	583
	191	12150	5720	182	12858	5841
из них:						
сольные концерты	1	120	4	1	95	0
пропаганда ЗОЖ	6	124	180	3	0	176
толерантность и формирование	29	2257	744	18	933	405
этнокультурного пространства		2231		10		
работа с несовершеннолетними	0	0	0	6	291	168
работа с семьей	75	5866	2477	75	7069	2108
мероприятия по работе с детьми с OB3	7	109	144	12	116	215
гражданско-патриотическое воспитание	4	43	50	5	618	185
мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	2	0	52	1	0	65
другие мероприятия	67	3631	2069	61	3736	2519
Итого	191	12150	5720	182	12858	5841

Сравнительный анализ внеклассных мероприятий показал:

- увеличение количества привлеченных обучающихся к творческим мероприятиям при незначительном сокращении общего количества проведенных мероприятий;

- приоритетные направления воспитательной работы: работа с семьей, с детьми с OB3, мероприятия, способствующие толерантности и формированию единого этнокультурного пространства;
- приоритетные формы организации внеурочной деятельности: конкурсы, тематические мероприятия и участие детей в спектаклях и постановках.

Внеклассная работа, проводимая в учреждении, позволяет выявить потенциальные возможности и интересы обучающихся и помочь их реализовать. Она ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет ярко выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В основе внеклассной работы лежит совместная деятельность детей и взрослых, обучающегося и преподавателя, ребенка и родителя.

Учреждение, являясь учреждением сферы культуры города, обладая богатым творческим потенциалом, профессиональными кадрами, принимает активное участие в общегородских мероприятиях, демонстрируя высокий уровень профессионального исполнительского мастерства широкой аудитории, что способствует формированию имиджа учреждения.

В 2019 году в рамках общегородского мероприятия XXXIII фестиваля искусств, труда и спорта «Самотлорские ночи - 2019» 61 обучающихся учреждения приняли участие в концертной программе, в экспозиции выставки музыкальных инструментов «Музей музыкальных инструментов» и мастерклассах.

Разнообразие форм мероприятий и степень вовлеченности родителей и обучающихся в совместную учебно-воспитательную деятельность говорят о высоком уровне организации внеурочной деятельности педагогическим коллективом школы. В школе сформирована система коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия с родителями обучающихся, которые построены на принципах партнерства, взаимоуважения, конструктивнотворческой созидательной деятельности.

Учреждением проведено 75 мероприятия в рамках взаимодействия с родителями, направленных на укрепление позиций семьи и семейных ценностей, среди которых: родительские собрания с концертом обучающихся, концерты для родителей «Здравствуйте, мамы!», концерты в рамках школьного проекта «Детская филармония. Музыкальная палитра», отчетные концерты отделений школы, музыкальные гостиные «Детское утро» и «Музыкальный калейдоскоп».

В творческой презентации «Путешествие по школе для первоклассников» приняли участие 182 человека.

Наиболее распространены и востребованы традиционные общешкольные мероприятия: «День знаний», «День музыки», «День Учителя», «Путешествие по школе», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в хореографы» (мероприятие для обучающихся хореографического отделения первого года обучения и их родителей), «Выпускной бал».

Благодаря внеурочной деятельности обучающиеся включается в интеллектуальную и эмоционально насыщенную жизнь, где созданы условия для самовыражения и самоутверждения. Внеурочная деятельность создает «ситуацию успеха», помогает ребенку в изменении своего статуса, поскольку в процессе репетиций, подготовки к школьным мероприятиям, которые ребенок может

выбрать самостоятельно в соответствии с личными интересами и потребностями, он вступает в равноправный диалог с педагогом.

Вовлекая обучающихся во внеурочную деятельность, учреждение решает следующие задачи:

- воспитание обучающихся с ориентацией на общечеловеческие духовные ценности, понимание и поддержание нравственных устоев;
- развитие творческих способностей, личностного потенциала обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности;
- формирование патриотического сознания, интереса к национальной культуре;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
  - развитие инициативы, самостоятельности и познавательной активности;
  - формирование коммуникативных способностей и социальных навыков;
- приобщение к творческому наследию выдающихся музыкантов, композиторов, художников и т.д.
- формирование эстетического и этического отношения к искусству, социуму и окружающему миру в целом.

Коллектив имеет большой опыт межведомственного взаимодействия.

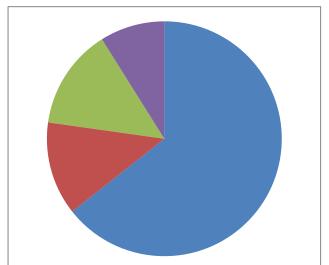
Заключено более 30 договоров с организациями города (образовательные организации, учреждения культур, общественные организации), в рамках которых в 2019 году осуществлялась совместная деятельность.

Данное сотрудничество позволяет значительно расширить рамки внеурочной деятельности школы, выполняя просветительскую функцию. Тесное взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями культуры и образования города помогает выявлять и сопровождать одаренных детей, внедрять новые формы внеурочной деятельности.

# 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию.

Диаграмма 2



- В школе работает 71 педагогический работник:
- численность преподавателей с высшей категорией составляет 46/64,78%;
- численность преподавателей с первой категорией 9/12,68%;

- соответствие занимаемой должности 10/14,08%;
- без категории 6/8,46 %.

Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава достаточно высок. Продолжают обучение в высших учебных заведениях - 2 человека.

В учреждении работает кандидат психологических наук.

За высокие профессиональные достижения в 2019 году работники награждены отраслевыми и ведомственными наградами: одному преподавателю объявлена Благодарность Министра культуры РФ, 1 преподаватель награжден ХМАО-Югры, преподаватель Почетной грамотой Думы 1 Благодарственным письмом председателя Думы XMAO-Югры, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Тюменской областной Думы, 2 человека награждены Благодарственным письмом Тюменской областной Думы, 7 преподавателей награждены Почетной грамотой Департамента культуры ХМАО-Югры, одному преподавателю объявлена Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой главы города Нижневартовска, одному преподавателю объявлена Благодарность главы города Нижневартовска, 3 человека награждены Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска, 1 человек награжден Благодарственным письмом председателя Думы города Нижневартовска.

### Уровень образования педагогических работников:

- высшее профессиональное 51/71,83%;
- среднее профессиональное 20/28,17%.

**Педагогический стаж** работы работников, осуществляющих педагогическую деятельность, на 31.12.2019 составил:

- до 5 лет 8/11,27%;
- от 6 до 10 лет 5/7,04%;
- от 11 до 25 лет 15/21,13%;
- свыше 25 лет 43/60,56%.

Важным условием модернизации дополнительного образования является совершенствование кадрового обеспечения, профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников.

Система повышения квалификации работников представлена:

- обучением в высших учебных заведениях по профилю деятельности;
- профессиональной подготовкой и курсами повышения квалификации;
- аттестацией педагогических кадров;
- участием работников в профессиональных семинарах, конференциях, лекциях, тренингах и др.

Администрация учреждения уделяет большое внимание профессиональному развитию кадрового состава школы. Работники школы систематически повышают квалификацию.

В 2019 году работники учреждения прошли повышение квалификации (в объеме от 72 часов):

- «Актуальные вопросы методики преподавания сольфеджио и элементарной теории музыки в ДМШ и ДШИ» (АНО «СПБ ЦДПО») 1 преподаватель;
- «Развитие художественно-образного мышления у детей 10-12 лет на уроках композиции в ДШИ» (АНО ДПО «НОЦ «Карьера») 1 преподаватель;
- «Педагогика профессионального образования. Преподаватель музыкальнотеоретических дисциплин» (МЦДО ООО "Бакалавр-Магистр") – 1 преподаватель;
- «Вопросы развития деятельности и форм субъектов общественного контроля» (ООО "Национальная академия современных технологий") заместитель директора;
- «Музыковедение» (ФГБОУ ВО "Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского") 1 преподаватель;
- «Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ» (АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования") 1 преподаватель;
- «Инструментальное исполнительство (фортепиано)» (БПОУ ХМАО-Югры "Сургутский музыкальный колледж") 10 преподавателей;
- «Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра) (БПОУ ХМАО-Югры "Сургутский музыкальный колледж") 2 преподавателя;
- «Хоровое дирижирование» (БПОУ ХМАО-Югры "Сургутский музыкальный колледж") 1 преподаватель;
- «Практикум преподавателя художника. Практическое цветоведение» (ФГБОУ Тюменский государственный институт культуры) 2 преподавателя;
- «Развитие системы общественного контроля в Российской Федерации (для руководителей образовательных учреждений)» (АНО ДПО «Новые перспективы») директор;
- «Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в организациях дополнительного образования» (АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы») 1 преподаватель;
- «Менеджмент в образовательной организации» (ООО «Издательство «Учитель») заместитель директора;
- «Профилактика терроризма и противодействие его идеологии (с учетом изменений в нормативной базе)» (ЧУ ДПО «Центр экологического образования») директор, заместитель директора по АХР.

Работники школы прошли повышение квалификации в объеме менее 72 часов:

- «Правовые и организационные механизмы инициативного бюджетирования (АУ ХМАО-Югры «Центр «Открытый регион») главный бухгалтер, заместитель директора по АХР;
- «Новое в бухгалтерском учете и налогообложении государственных (муниципальных) учреждений» (ЧОУ ДПО Сибирский институт международного бизнес-образования») главный бухгалтер;
- В 2019 году показатель «доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программа (программам повышения квалификации или переподготовки, в том числе направленным на работу с детьми-

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), в образовательных организациях реализующих основные образовательные программы в области искусств соответствующего профиля плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств города Нижневартовска (распоряжение администрации города от 13.03.2018 №271-р) составил 22,53% (16 человек из общего количества педагогических работников - 71человек), при значении планового показателя 10%.

Работники учреждения приняли участие в семинарах:

- «Отражение в учете и отчетности за I квартал 2019 года требований к ведению бухгалтерского учета государственными (муниципальными) учреждениями в условиях вступления в силу НОВЫХ СТАНДАРТОВ учета и перехода на НОВЫЕ КОСГУ» (АНО ДПО Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники») главный бухгалтер;
- «2019г.: Тонкости трудового законодательства. Внедрение профессиональных стандартов. Сокращение рисков» (Группа компаний «Лидер» ООО Центр аудита и охраны труда «Лидер») директор, менеджер по персоналу, специалист по кадрам, секретарь учебной части;
- «Отражение в учете и отчетности учреждений требований федеральных стандартов учета. Особенности сдачи отчетности за 9 месяцев 2019 года. Подготовка к годовой инвентаризации» (АНО ДПО Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники») главный бухгалтер;
- «Регулирование трудовых отношений и кадровое делопроизводство в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: изменения в законодательстве и судебная практика» (ООО МИКС «Прогресс») директор, менеджер по персоналу, специалист по кадрам;
- «Оплата труда, учет рабочего времени, гарантии и компенсации в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: изменения в законодательстве и судебная практика» (ООО МИКС «Прогресс») директор, менеджер по персоналу, специалист по кадрам;
- «Нормативно правовое обеспечение деятельности. Подготовка документов к открытию лагеря» (АНО ДО «Агентство инновационных решений «Среда развития») заместитель директора;
- «Организация адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными влиянию идеологии терроризма, в учреждениях образования, культуры и спорта» (ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров) специалист по охране труда.

Приняли участие в мастер-классах МБОФ «Новые имена» имени И.Н. Вороновой: 2 преподавателя по специальности «фортепиано»; 2 преподавателя в 6 мастер-классах по специальности «камерный ансамбль»; 1 преподаватель по специальности «академический вокал».

В Окружной творческой школе «Новые имена Югры» г. Нягань принял участие 1 преподаватель (сертификат).

В 2019 году приняли участие:

- во Всероссийской научно-практической конференции «Детская школа искусств – 2019: образование, управление, развитие» в рамках VIII Санкт-

Петербургского международного культурного форума (СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки»).

Работники учреждения прошли:

- Проверку знаний по пожарной безопасности в объеме ПТМ (АНО ДПО «Аудит безопасности», г. Нижневартовск) заместитель директора по АХР;
- Обучение и проверку знаний по пожарной безопасности по программе ПТМ «Программа повышения квалификации по пожарно-техническому минимуму для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность» (ЧОУ ДПО «Нижневартовский центр охраны труда», г. Нижневартовск) заместитель директора;
- Проверку знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов» (ЧОУ ДПО ««Нижневартовский центр охраны труда», г. Нижневартовск) два заместителя директора, главный бухгалтер, заведующий отделением, специалист по охране труда;

Знания, получаемые на курсах повышения квалификации, сотрудники учреждения активно применяют в практической деятельности. Получаемые преподавателями знания, способствуют совершенствованию методов и форм работы с обучающимися, внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, что позволяет достигать высоких результатов в процессе обучения.

Педагогический персонал учреждения отличается высоким профессионализмом. Преподаватели и специалисты систематически повышают квалификацию.

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Методическая служба в учреждении дает возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала педагога, направленного на формирование и развитие личности обучающегося.

Следовательно, методическая работа в учреждении - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта преподавателей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Целью методической работы в учреждении является повышение профессионального мастерства, достижение эффективности и результативности работы преподавателей школы.

В структурно-функциональную модель методической службы школы входят: методический совет, методические объединения преподавателей отделов и отделений. Координирует и планирует работу методический совет, в состав которого входят заместители директора, преподаватели, курирующие работу отделов и отделений. На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, проведение мониторинга учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, подготовка материалов к аттестации преподавательского состава, рассмотрение учебных планов и программ и др.).

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управления развитием системы непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
  - овладение современными образовательными технологиями;
- повышения эффективности образовательного процесса и обеспечения качества образования;
  - анализ результатов деятельности учреждения.

В систему планирования методической работы входят:

- индивидуальное планирование подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов обучающихся, календарно-тематических планов, проведение открытых уроков, мастер-классов;
- комплексное планирование составление учебных планов отделений, планов методической работы отделений, методического совета, внутришкольного контроля;
- перспективное планирование составление плана работы школы, разработка образовательной программы школы на учебный год, разработка Программы развития школы.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального мастерства преподавателей методической службой осуществляется:

- информационно-методическая помощь по основным направлениям развития, обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, с целью внедрения оптимальных форм и методов обучения, решения проблем в обучении и воспитании детей;
- консультационно-методическая помощь по составлению общеразвивающих программ, инновационным педагогическим технологиям, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации;
- научно-методическая помощь по обобщению и представлению передового педагогического опыта на научно-практических конференциях, профессионального мастерства, разработке критериев оценки качества образовательного образования, поиске эффективных методов организации процесса, мониторинг результатов качества успеваемости обучающихся, организации рецензирования образовательных программ, методических работ.

В 2019 году проведено:

- 9 методических советов;
- 5 мастер-классов с участием, преподавателей средних высших учебных заведений, выдающихся деятелей культуры и искусства страны:

Таблица 7

Мастер - классы	Дата проведения	Кол-во обучающихс я школы	Кол-во преподавателей/ концертмейстер ов школы	Специализация
Муржа Г. Ш., Заслуженного артиста России, доцента	22- 24.03.2019	4	5	скрипка

	-			T
кафедры скрипки Московской				
государственной				
консерватории				
им. П.И. Чайковского				
Медведева С.Г., Заслуженного				
художника РФ, преподавателя				
МАУДО				изобразительно
г. Нижневартовска «ДШИ	26.03.2019	12	4	-
№1» в рамках открытого				е искусство
городского конкурса				
академического рисунка				
Корякиной И.В., заведующей				
предметно-цикловой				
комиссией по специальности				
«Теория музыки» ГБПОУ СО	07-	10	7	
«Свердловский мужской	08.12.2019	12	7	теория музыки
хоровой колледж», лауреата				
международных и				
всероссийских конкурсов				
Даниловой А.О., Заслуженной				
артистки РФ, преподавателя				
классического танца ФГБОУ	14-	•		классический
СПО «Новосибирского	15.12.2019	2	1	танец
государственного				
хореографического училища»;				
Крупко О.Г., Заслуженного				
работника культуры РФ,				
преподавателя народно-				
сценического танца ФГБОУ	14-	6	4	народный танец
СПО «Новосибирского	15.12.2019		· ·	пародный тапец
государственного				
хореографического училища»				
Aopeorpaph reckord y minima//				l

## - преподаватели и обучающиеся школы приняли участие в 7 мастер-классах: Таблица 8

Кол-во преподавателей Кол-во Дата Специализа Мастер - классы обучающихс проведения ция я школы концертмейстер ов школы Мндоянца А.А., Заслуженного артиста России, профессора 22кафедры специального 24.03.2019; 21 18 фортепиано фортепиано МГК им. П.И. 15-17.11.2019 Чайковского Круглова В.П., Народного артиста России, профессора кафедры 22народных инструментов 24.03.2019; 13 15 домра Российской академии музыки им. 27.10.2019 Гнесиных, президента Академии народной музыки Федулова А.А., лауреата 2 24.11.2019 1 гитара всероссийских и международных

	1	T	T	
конкурсов, преподавателя по				
классу «Гитара» БУ СПО				
«Сургутский музыкальный				
колледж»», заведующего секцией				
гитары Сургутского				
методического объединения				
Валиева Р.Р., лауреата				
международных и всероссийских	15-16.12.2019	10	4	баян,
конкурсов, солиста МАУ	13-10.12.2019	10	<del>-</del>	аккордеон
«Сургутская филармония»				
Фокеева В.В., преподавателя				WW ODI IC
духовых инструментов БУ СПО	24.11.2019	3	2	духовые
ХМАО-Югры «Сургутский	24.11.2019	3	2	инструмент
музыкальный колледж»,				Ы
Стратулата О.В., доцент,				
заведующий кафедрой				
оркестровых струнных и духовых				
инструментов пермского	22-24.03.2019	4	5	духовые
государственного института	22-24.03.2019	4	3	инструмент
культуры, лауреат				Ы
международных конкурсов				
(г. Пермь)				
Резник А.Л., солиста Москонцерта,				
доцента Академии имени				
Маймонида РГУ имени				
А.Н. Косыгина, лауреата				
международных и всероссийских	22,		_	
конкурсов, обладателя золотой	24.03.2019	7	3	гитара
медали Восьмых молодежных	2			
Дельфийских игр России, лауреата				
премии президента РФ по				
поддержке талантливой молодежи,				
лауреата Артиады России				

Успех образовательного процесса во многом зависит от профессионализма педагогических кадров, уровня профессиональной компетентности, который подкреплен результатами участия преподавателей в конкурсах методических работ.

В 2019 году педагогические работники школы искусств приняли участие:

- в IV Городском конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей и концертмейстеров детских школ искусств и детской музыкальной школы города Нижневартовска (05-07.12.2019) Шапенкова И.П. лауреат I степени, Ильина Н.В. лауреат III степени;
- Сергейчик О.В. в III Всероссийском педагогическом конкурсе «На крыльях таланта», лауреат I степени, 01.02.2019, г. Челябинск;
- Ионкина О.В., во Всероссийском конкурсе композиторов «Карусель мелодий» лауреат I степени, апрель 2019 года, г.п. Лянтор;
- Цыбина Н.С., в VIII Открытом конкурсе чтецов и художников «Если сердце распахнуть...», диплом победителя в номинации «Через искусство к жизни космоса» (15.04.2019, г. Нижневартовск), в конференции «Живопись: весенние шедевры» сертификат участника (март 2019, Москва Masaa University);

- в Международном проекте «Музыкальный звездный олимп»: Борисова Л.Н. диплом «Лучшему концертмейстеру», Беляева С.Х. диплом «Лучшему концертмейстеру», Шапенкова И.П. диплом «Лучшему педагогу» (31.03.2019, г. Нижневартовск);
- Борисова Л.Н. приняла участие: в международном тестировании «Уровень коммуникативных компетенций педагога» диплом I место; во всероссийском тестировании «Портфолио личные профессиональные достижения в образовательной деятельности сертификат ТП №7183 от 31.08.2019);
- Сергейчик О.В., Десслер И.В., Лизун Л.Ф., Шапенкова И.П., Долгова З.П., Гладовская А.В. в VI Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства» (г. Сургут, 25-26.10.2019).
- Ильина Н.В. в городском конкурсе на соискание Премии им. Ю.Д. Кузнецова (лауреат);
- Федулова И.А., Мунтян А.Г. в конкурсе на соискание премии Губернатора Ханты Мансийского автономного округа Югры за высокие профессиональные достижения в области педагогической деятельности; премии молодым талантливым авторам, режиссерам, художественным руководителям и артистам лауреаты премии;

В 2019 году методические работы преподавателей опубликованы:

- в сборнике материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства» (г. Сургут, 25-26.10.2019) опубликованы доклады: «Основные этапы работы над музыкальным произведением» (Сергейчик О.В), «Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера» (Десслер И.В.);
- в социальной сети работников образования (nsportal.ru) и Всероссийском образовательном портале «Продленка» опубликованы методические разработки: Комаровой С.А. «Влияние интонационного мышления на развитие слуходвигательной реакции у начинающего пианиста» (свидетельство о публикации от Колпаковой 07.10.2019); H.H. «Воспитание юного пианиста фортепианного ансамбля» (свидетельство о публикации от 02.10.2019), «Развитие чувства ритма и формирование музыкальной культуры младших школьников» (08.02.2019); Сосниной Л.М. «Развитие гармонического слуха на начальном этапе» (свидетельство о публикации от 13.10.2019); Митрофановой Л.Н. «Р. Шуман. Альбом для юношества» (свидетельство о публикации от 14.10.2019), Борисовой «Развитие самостоятельного музыкального мышления» (19.09.2019); «Основы концертмейстерского мастерства (14.09.2019); «Специфика работы концертмейстера в школе искусств» (01.09.2019); Сергейчик О.В. «Начальный этап работы над музыкальным произведением» - (17.09.2019).
- В 2019 году преподавателями подготовлены и представлены на методических объединениях (секциях) отделов и отделений школы:

Таблица 9

Ф.И.О.			Охват
преподавателя	Дата проведения	Тема доклада, открытого урока	аудитории,
преподаватели			человек

Методические доклады				
Чечеткина Г.А.	21.01.2019	Методический доклад «О развитие навыка чтения с листа»	7	
Хлытина Н.Н.	13.02.2019	Методический доклад «Приемы звукоизвлечения»	5	
Гришанина В.Р.	19.02.2019	Методический доклад «Основные типы уроков: особенности проведения и преимущества»	4	
Десслер И.В.	15.05.2019	Методический доклад «Азы концертмейстерства»	10	
Липарчук Е.И.	20.05.2019	Методический доклад «Специфика работы с ансамблем скрипачей в ДШИ»	6	
Митрофанова Л.Н.	23.10.2019	Методический доклад по актуальным вопросам фортепианной педагогики «Основные музыкальные способности и их развитие в фортепианном обучении»	6	
Цыбина Н.С.	29.10.2019	Методический доклад по актуальным вопросам художественного образования	5	
Вильвовский М.Г.	13.11.2019	Методический доклад «Ситуация успеха. Роль преподавателя в адаптации обучающегося»	7	
Блазомирская Л.В.	15.11.2019	Методический доклад «Работа над произведениями крупной формы композиторов венского классицизма в старших классах»	9	
		Открытые уроки		
Гришанина В.Р.	19.02.2019	Открытый урок в классе истории искусств	4	
Хлытина Н.Н.	20.02.2019	Открытый урок «Работа над звукоизвлечением в старших классах»	5	
Никитина Н.М.	12.03.2019	Открытый урок «Работа над крупной формой в классе фортепиано»	7	
Лизун Л.Ф.	17.04.2019	Открытый урок «Освоение выборной системы в ДШИ по классу баяна»	6	
Микина Т.А.	17.09.2019	Открытый урок «Способы и методы работы над развитием ладового чувства на уроках сольфеджио»	8	
Преподаватели теоретического отдела	14-23.10.2019	Открытые уроки в 1 классе по теоретическим дисциплинам	33	
Соснина Л.М.	17.10.2019	Открытый урок «Работа с одаренными детьми»	7	
Дорофеева А.Н.	21, 25.12.2019	Открытые уроки для родителей возрастных групп 7-9 лет (художественное направление)	67	
		Другие формы		

Преподаватели	25.01.2019	Круглый стол «Основные принципы	11
фортепианного		и проблемы концертмейстерского	
отделения		искусства»	
Преподаватели	23.04.2019	Круглый стол «Проблемы	10
фортепианного		педализации»	
отделения			
Ильина Н.В.	29.11.2019	Мастер-класс по ИЗО «Небо в	7
		акварели»	
Преподаватели	23-28.09.2019	Тестирование обучающихся 1 класса	3
теоретического		музыкального отделения по системе	
отдела		Д. Кирнарской	
Взаимодействие	Телерепортажи		7
со СМИ	Публикации в м	естных печатных изданиях	16
	Публикации в о	0	
	Пресс-релизы, г	23	
	Публикации в и	нтернет источниках	626

Осуществляя организацию отдыха детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием, методическая служба школы проводит активную работу по разработке программ летнего отдыха детей с целью совершенствования форм работы с детьми. В 2019 году программа летнего отдыха детей «Югорские самоцветы» лагеря с дневным пребыванием детей МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» стала победителем муниципального и окружного этапа конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным компонентом».

Важной составляющей эффективной работы методической службы школы является организация работы с молодыми педагогами. Администрацией школы уделяется большое внимание выстраиванию системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, позволяющей раскрыть профессиональный потенциал молодого педагога, воспитать в нем потребность к самообразованию, овладению инновационными технологиями обучения и воспитания, содействовать совершенствованию его профессионального мастерства, помогающей молодым педагогам избежать трудностей и ошибок в работе с обучающимися и более эффективно решать образовательные задачи.

В 2019 году с целью оказания практической помощи (консультирование, рекомендации по организации уроков, формированию навыков обучающимися, анализ результатов контрольных точек и др.) за молодыми специалистами музыкального отделения закреплены кураторы из ведущих преподавателей (концертмейстеров) школы, в основе деятельности которых - оказание методической помощи по вопросам методики преподавания, педагогике, основам психологии, способствующей повышению профессиональной и методической компетентности начинающих свою деятельность педагогов.

Благодаря активному участию в методической работе, педагог сохраняет и закрепляет своё положение в школе; обучение делает педагога более гибким и мобильным, приспособленным к внешним изменениям, конкурентоспособным; обучение на рабочем месте способствует достижению педагогом желаемого

профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру; методическая работа играет роль стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных, профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в труде.

Работа методической службы в учреждении направлена на оказание действенной помощи преподавателям в эффективной организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении профессионального уровня (квалификации) преподавателей и работников школы, в планировании, разработке и апробации экспериментов и инноваций, стимулировании развития творческого потенциала преподавателя.

### 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним важнейших ИЗ условий осуществления качественной образовательной деятельности учреждения является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения располагает информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством учебного оборудования. Кабинеты для индивидуальных занятий укомплектованы необходимым инструментарием. Кабинеты музыкальнооснащены теле-видео-аппаратурой, теоретических дисциплин фондом, наглядными пособиями, дидактическими материалами. Комплектование происходит перечня учебного фонда на основе учебной литературы, рекомендованной Министерством культуры РФ.

Книжный фонд библиотеки учреждения в насчитывает 20519 экземпляров:

- нотные издания 4485 экземпляров;
- брошюр, журналов 515 экземпляров;
- фонд учебников 10732 экземпляров;
- научно-методической и педагогической литературы: 4787 экземпляров.

Библиотека оснащена энциклопедическими, справочными изданиями по всем областям знаний для всех возрастов обучающихся - 340 экземпляров. Общее количество изданий на электронных носителях - 334, на видео - 26. Общее количество наименований газет и журналов для учителей и обучающихся - 48, из них подписных изданий для педагогов - 11. Количество пользователей книгофондом - 798 человек.

В 2019 году состоялось незначительное обновление библиотечного фонда (приобретено 11 экземпляров, списано 70 экземпляров).

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания составляет 4055,1 м2.

Учреждение располагает необходимым количеством кабинетов, залов, используемых для проведения учебных занятий по различным видам искусств, с целью обеспечения необходимых условий для личностного роста обучающихся: административные помещения - 8 кабинетов (156,8 м²), 5 складских помещений

 $(66,98 \text{ м}^2)$ , реквизитную  $(17,7 \text{ м}^2)$ , мастерскую  $(27,1 \text{ м}^2)$ , гардероб  $(30,2 \text{ м}^2)$ , малый зал  $(142,2 \text{ м}^2)$  на 50 мест, концертный зал  $(242,2 \text{ м}^2)$  на 282 места, библиотеку  $(72,5 \text{ м}^2)$ , звукооператорскую  $(34,2 \text{ м}^2)$ , костюмерную  $(17,3 \text{ м}^2)$ , дополнительные площади  $(1507,0 \text{ м}^2)$ .

Учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, музыкальными инструментами, компьютерной и оргтехникой, наглядными пособиями. Кабинеты теоретического цикла оснащены техническими средствами обучения: аудио-, видео- техникой, интерактивной панелью, компьютерным оборудованием.

Хореографические залы имеют специальное для хореографии напольное покрытие, балетные станки вдоль стен, зеркала на одной стене, раздевалки и душевые для обучающихся и преподавателей.

Костюмерная школы искусств насчитывает 343 костюма для творческих коллективов.

Для художественного отделения оборудованы мастерские для работы, имеется натюрмортный фонд.

Таблица 11

Материально-техническая база школы искусств	Отчетный период
Технические средства, оборудование, находящиеся на	986
балансе ДШИ (ед.)	
Парк музыкальных инструментов (ед.)	234

Собственником имущества школы является муниципальное образование город Нижневартовск.

Форма владения, пользования: оперативное управление.

Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление школе, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города.

Библиотечно-информационное обеспечение и материальную базу в целом можно охарактеризовать как удовлетворительную.

Учреждением систематически осуществляется работа по обновлению технических средств, оборудования и музыкальных инструментов, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В 2017 году произведена реконструкция большого концертного зала: осуществлена замена полового покрытия, кресел, одежды сцены; обновлено световое, звуковое и проекционное оборудование. Приобретены: мольберты - 15 шт.; гимнастические коврики - 35 шт.; гончарный круг; мебель; оборудование для фотостудии; снегоуборочная машина. Над центральным входом в задние школы установлена вывеска «Бегущая строка», где представлен информационный материал о школе.

По состоянию на 31.12.2019 состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материальной базы в целом удовлетворительное.

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Одной из главных задач работы школы при организации учебного процесса, концертных и иных общественных мероприятий является создание условий для

обеспечения безопасности жизни, сохранение здоровья учащихся и сотрудников, безопасной деятельности педагогического состава, безопасности посетителей.

Обеспечению безопасности образовательных процессов способствуют установленные и исправно функционирующие: система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения (голосовая), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» для автоматической обработки и передачи данных о возгорании в подразделения МЧС, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, а также информационный стенд по ГО.

Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при пожаре проводятся не реже 1 раза в квартал. В ходе тренировок вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, способности немедленного реагирования на изменение обстановки.

Пропускной режим обеспечивается силами частного охранного предприятия ООО «ЧОО «Периметр». В холле 1 этажа оборудован стационарный пункт охраны с мониторами системы видеонаблюдения, установлена система контроля и управления доступом (СКУД), турникет и 2 калитки с функцией «Антипаника». Приобретён арочный металлодетектор, который устанавливается в зоне прохода через турникет при проведении массовых мероприятий.

Всего по внешнему периметру здания школы установлено 8 видеокамер, во внутренних помещениях школы 12 видеокамер с записью изображений и их хранением на 2 видеорегистраторах в течение 30 суток.

Въезд на территорию осуществляется через автоматический шлагбаум.

В школе расположены 8 запасных выходов, которые оборудованы светящимся табло «ВЫХОД».

Инженерные сети, пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка обслуживается круглосуточно силами подрядных организации в рамках заключенных договоров.

В школе установлена кнопка вызова персонала для маломобильных групп населения, информационно-тактильные знаки, знаки «Парковка для инвалидов».

Образовательный процесс проводится в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.

- В целях сохранения жизни и здоровья детей и работников школы утверждены планы мероприятий:
  - по предупреждению производственного травматизма сотрудников;
  - по предупреждению детского травматизма во время учебного процесса.
- В школе имеются стенды по охране труда, которые систематически обновляются.

Работники школы обеспечены специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, охраны жизни и здоровья.

Проводится просветительная работа с работниками школы на темы: «Основные принципы обеспечения безопасности», «Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка». Организовано проведение инструктажей на рабочем месте по охране труда с работниками.

В школе укомплектованы 6 медицинских аптечек для оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Питьевой режим осуществляется посредством четырёх автоматизированных фонтанчиков с фильтрами очистки воды.

Каждый работник школы имеет личную медицинскую с результатами медицинских обследований, сведениями о прививках, допуске школы проходят профессиональную гигиеническую Работники подготовку и аттестацию при приёме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в год. Предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры работники ШКОЛЫ проходят в установленном порядке.

С обучающимися проводятся занятия и профилактические беседы на темы:

- Безопасное поведение;
- Телефон доверия;
- О правилах поведения в общественных местах;
- О вредных привычках;
- Осторожно, тонкий лёд;
- По предупреждению и пресечению антитеррористических проявлений;
- Пожарная безопасность в школе;
- По предупреждению детского травматизма;
- Дорожная безопасность.

### 10.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценка качества образования учреждения представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Основными целями системы являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в учреждении;
- предоставление участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве предоставляемых услуг;
- принятие своевременных решений по совершенствованию и повышению уровня образования;
  - прогнозирование развития образовательной системы школы.

Приоритетными направлениями системы являются:

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- оценка качества реализуемых в школе образовательных программ;
- оценка воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетентности преподавателей;
- оценка эффективной системы управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Реализация системы оценки качества осуществляется н основе нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных актов школы (<a href="http://nv-art.ru/images/documenti/Local\_akt/Prochee/P\_vnutr\_sistema\_ocen\_kachestv.pdf">http://nv-art.ru/images/documenti/Local\_akt/Prochee/P\_vnutr\_sistema\_ocen\_kachestv.pdf</a>). Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями

директора, кураторами отделений, преподавателями по специальности и другими специалистами.

В течение года в учреждении проводятся:

- мониторинг учебной деятельности в разрезе образовательных программ, с целью своевременного выявления проблемных ситуаций, неуспеваемости обучающихся и прогнозирования результатов освоения программ;
- мониторинг самообразования и повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
  - анализ вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность;
- мониторинг учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- анкетирование родительской общественности и обучающихся, направленное на выявление уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых учреждением.

В 2019 году в социологическом исследовании (анкетирование) приняли участие 520 человек, что составило 54,79% от фактической численности обучающихся (949 человек). Уровень удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых школой, высокий и составляет 92,74%.

## Анализ результатов социологического исследования за 2017, 2018, 2019 год

Таблица 12

Dormon arrange	Результат исследования (%)		
Вопрос анкеты	2019	2018	2017
Удовлетворены ли Вы качеством знаний, которые получает Ваш ребенок в школе?	98,08	97,33	96,9
Удалось ли Вашему ребенку проявить и развить свой талант, способности?	93,65	93,11	91,2
Обучаясь в школе искусств, Ваш ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни?	91,35	91,78	92,1
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки?	88,08	87,11	86,7
С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в школу искусств?	95	90,44	89,8
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе?	87,88	87,33	89
Удовлетворены ли Вы уровнем информирования о мероприятиях и событиях в школе искусств?	93,46	91,11	91,7
Удовлетворены ли Вы мероприятиями, проводимыми школой искусств?	94,42	91,33	91,4
ИТОГО	92,74	91,19	91,1

Высокие показатели удовлетворенности среди обучающихся и родителей/законных представителей свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания всех результатов.

### ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом.
  - Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
- В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
- Существующая в учреждении структура управления позволяет эффективно решать задачи, связанные с деятельностью школы, выстраивать перспективы развития в соответствии с современными требованиями на основе анализа возникающих задач.
- Учреждение представляет доступное, качественное образование по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, в безопасных и комфортных условиях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Кадровый состав учреждения представлен высококвалифицированными специалистами.
- Внутренняя система оценки качества предоставления услуг (<a href="http://nv-art.ru/images/documenti/Local\_akt/Prochee/P\_vnutr\_sistema\_ocen\_kachestv.pdf">http://nv-art.ru/images/documenti/Local\_akt/Prochee/P\_vnutr\_sistema\_ocen\_kachestv.pdf</a>) позволяет сделать следующие выводы: в учреждении созданы условия для творческой самореализации детей по всем видам искусств, анализ результатов реализации дополнительных образовательных программ, методического и информационного обеспечения образовательного процесса, уровня участия обучающихся в конкурсной деятельности, кадрового обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса, социологическое исследование, проведенное в 2019 году и направленное на выявление уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» подтверждает достаточно высокий уровень предоставляемых услуг учреждения.

В анкетировании приняли участие 520 человек, что составило 54,79% от фактической численности обучающихся (949 человек). Уровень удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых школой, высокий и составляет 92,74%.

# Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	937	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	107	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	470	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	332	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	340	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5/0,5	чел/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	90/9,6	чел/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7/ 0,74	чел/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/0,74	чел/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	чел/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	чел/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	чел/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1/0,1	чел/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	1342/143,2	чел/%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей		
	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	317/33,8	чел/%
1.8.2	На региональном уровне	88/9,4	чел/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14/1,5	чел/%
1.8.4	На федеральном уровне	48/5,1	чел/%
1.8.5	На международном уровне	875/93,4	чел/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	451/48,1	чел/%
1.9.1	На муниципальном уровне	100 /10,8	чел/%
1.9.2	На региональном уровне	47/5	чел/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7/0,7	чел/%
1.9.4	На федеральном уровне	42/4,5	чел/%
1.9.5	На международном уровне	255/27,2	чел/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	847/90,4	чел/%
1.10.1	Муниципального уровня	847/90,4	чел/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	чел/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	чел/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	чел/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	чел/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	168	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	168	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	71	единиц

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/71,83	чел/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 /71,83	чел/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/28,17	чел/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/28,17	чел/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/77,46	чел/%
1.17.1	Высшая	46/64,78	чел/%
1.17.2	Первая	9/12,68	чел/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42/59,15	чел/%
1.18.1	До 5 лет	8/11,27	чел/%
1.18.2	Свыше 30 лет	34/47,88	чел/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9,86	чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/46,48	чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	62/57,94	чел/%

	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих		
1.22	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	71/67,62	чел/%
	сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками		
	образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	19	единиц
1.23.2	За отчетный период	11	единиц
	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-		
1.24	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	Да	
	повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том	57	олини
2.2	числе:	31	единиц
2.2.1	Учебный класс	53	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	2	
2.3	числе:	Δ.	единиц
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	2	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	-
2.61	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или		
2.6.1	использования переносных компьютеров	да	-

2.6.2	С медиатекой	да	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	-
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена		
2.7	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	0/0	чел/%
	численности учащихся		