Принято на заседании Педагогического совета МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» Протокол от 07.09.2018 №1	**УТВЕРЖДАЮ Директор МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» _____ И.В. Чижевская**

Подписано цифровой подписью: Чижевская Ирина Вячеславовна
Дата: 2023.10.30 18:25:23 +05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАУДО «Детская школа искусств №1»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1Л. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №1» (далее - учреждение) и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации, текущего контроля обучающихся, их перевод по итогам учебного года в следующий класс и выпуск из учреждения.

1.2. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- соотнесение уровня знаний обучающихся с программными требованиями;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися учебных планов и программ.

1.3. Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую,* которая может включать в себя поурочное, почетвертное или полугодовое оценивание результатов учебы обучающихся, их творческого потенциала и *годовую* по результатам зачетов, тестирования, экзаменов, просмотров и итоговых проектных работ, собеседований и контрольных работ за учебный год.

1.4. Итоговая аттестация включает в себя оценивание результатов на выпускных экзаменах по окончанию всего курса обучения в учреждении.

1.5. Расписание контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

1.6. При проведении текущего и промежуточного контроля должны учитываться индивидуальные психологические особенности обучающихся.

1.7. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в индивидуальном порядке директором учреждения в соответствии с действующим законодательством.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Промежуточная аттестация определяет успешность (неуспешность) развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету.

2.2.Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

2.3. Промежуточная аттестация проводится с обязательным методическим обсуждением результатов зачета членами комиссии.

2.4. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся учреждения.

2.5. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

2.6. В соответствии с федеральными государственными требованиями экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

2.7. ***Зачёты*** проводятся в течение года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или часть её) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть: дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок), с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный, аналитический характер.

2.8. ***Итоговый зачет*** проводится в конце учебного года *(2-я половина апреля - май)* с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Итоговый зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

2.9. ***Академические концерты (выставки)*** предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение - показ учебной программы или часть ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер с присутствием родителей, учащихся других слушателей.

2.10. ***Контрольные прослушивания (просмотры)*** направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности. Проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.) проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

2.11. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, предполагаемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить ***контрольные уроки*** не реже 1 раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

2.12. Результаты проведения контрольных мероприятий оформляются преподавателями в письменном виде и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.13. Контрольные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Формы и сроки проведения контрольных мероприятий определяются педагогическим советом и утверждаются директором учреждения.

2.14. От промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут быть освобождены следующие обучающиеся:

- призеры зональных, областных, региональных, международных конкурсов;
- обучающиеся, находящиеся на лечении (в зависимости от длительности лечения).

2.15. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета учреждения переводятся в следующий класс.

2.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, дисциплине не более двух раз. Сроки устанавливаются решением педагогического совета, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается комиссия.

2.19. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по решению педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение (при наличии свободных мест в соответствующем классе), переведены на другую образовательную программу либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.20. Обучающиеся, заболевшие в период экзаменов, сдают их после окончания болезни или по решению педагогического совета могут быть освобождены от сдачи переводных экзаменов.

2.21. Обучающиеся, пропустившие более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их дальнейшем обучении решается педагогическим советом учреждения в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные цели и учитывает психологические особенности учащихся.

3.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися образовательной программы;
- соответствующего уровня в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;

3.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующий соответствующий учебный предмет.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям и полугодиям;

3.5. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждые 2-3 урока) в рамках расписания занятий обучающихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые отметки.

3.5.1. Поурочный и потемный контроль определяется педагогами учреждения самостоятельно с учетом федеральных государственных требований по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

3.5.2. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.5.3. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией учреждения в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.6. Система оценивания успеваемости учащихся: дифференцированная пятибалльная (качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);

- зачетная (недифференцированная) система (зачет, незачет).

Отметки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося.

Отметки промежуточной аттестации учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, в дневник учащихся, в журнал учета успеваемости и посещаемости.

Четвертные, полугодовые отметки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости в течение четверти или полугодия.

Годовая оценка выставляется на основании:
- четвертных (полугодовых) отметок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Четвертные, полугодовые, годовые оценки вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося, в сводную общешкольную ведомость, в индивидуальный план (на музыкальном отделении у специалистов).

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. В учреждении применяется следующая система оценок успеваемости обучающихся:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная;
- зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

4.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачёты), допустимо методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.

4.3. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- оценки текущего контроля успеваемости обучающихся вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки);
- оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую тетрадь отдела, в индивидуальный план обучающегося, в дневник учащегося. Оценка по итоговому зачёту вносится также в общешкольную ведомость;
- оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) обучающихся вносятся в экзаменационную ведомость, в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и в дневник обучающегося.

4.4. Годовая оценка выставляется на основании:

- четверных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

4.5. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок.

- 2 (неудовлетворительно),
- 3 (удовлетворительно),
- 4 (хорошо),
- 5 (отлично).

4.6. При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке учащегося выносится на рассмотрение педагогического совета учреждения.

4.7. Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учётом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последнего года обучения.

4.8. Выпускник считается прошедшим итоговую аттестацию при получении по всем экзаменам оценки не ниже 3 (удовлетворительно).

4.9. Выпускники, получившие на итоговой аттестации одну неудовлетворительную оценку, допускаются к повторной итоговой аттестации по этому предмету в дополнительные сроки (согласно законодательству) на основании приказа руководителя.